lUnHk xUFk lph

1- अस्थाना, वी.एस (2005). मनोविज्ञान और f”k{kk में मापन और मूल्यांकन, आगराः विनोद पुस्तक मंदिर, 480–507

2- कपील, एच.के (2005). सांख्यिकी के मूल तत्व, आगराः विनोद पुस्तक मंदिर 555–585

3- कुलश्रेठ, एस.पी (2008). f”k{kk मनोविज्ञान, मेरठः आर.लाल बुक डिपो 326–340

4- कुमार, एन. (2011). आकांक्षा स्तर पर कि”ोारों के भविष्य पर प्रभाव विद्यामेद्य, मेरठः विद्या प्रका”ान लि. 37

5- कुमार, एन.एव जो”ाी एम. (2008). f”k{kk एक सामाजिक उपव्यवस्था. जयपुरः नई f”k{kk 12, उगम पथ, बनीपार्क, 14–15

6- नागर, जे. (2010). बालक के मानसिक स्वास्थ्य में अध्यापक की भूमिका, बीकानेरः 'f”kविरा पत्रिका, निदे”ाक, माध्यमिक f”k{kk बोर्ड,

7- पाठक, पी.डी.(2005). f”k{kk मनोविज्ञान विनोद, आगराः पुस्तक मंदिर 22–29

8- ओजक, आर.(2006). माध्यमिक स्तर पर सामान्य प्रतिभा”ाली विद्यार्थियों का तुलनात्मक अध्ययन, जयपुरः नई f”k{kk 12 उगम पथ, बनीपार्क 20–24

9- भटनागर, एस (2004). f”k{kk मनोविज्ञान तथा f”k{k.k शास्त्र, आगराः विनोद पुस्तक मंदिर (142–155)

10- शर्मा, आर.ए.(2008). f”k{kk अनुसंधान, मेरठः आर लाल बुक डिपो (124–197)

11- शर्मा, आर.ए (2007). अधिगम एवं विकास के मनोसामाजिक आधार. मेरठः आर लाल बुक डिपो (206–208)

12- शर्मा, आर.(2010).उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि व अभिवृति का अध्ययन, मेरठः विद्यामेध विद्या प्रका”ान मंदिर लि. 8

13- सरीन,एस.एवं सरीन ए. (2008). शैक्षिक अनुसंधान विधियाँ, आगराः विनोद पुस्तक मंदिर 50–83

14- सिंह, आर.पी एवं अन्य (2008). नवीन व्यावहारिक मनोविज्ञान विज्ञान, आगराः पुस्तक मंदिर 242–246

15- सिह, आर.पी.एवं उपाध्याय आर पी.(2005). f”k{k.k एवं अधिगम का मनोविज्ञान, आगराः विनोद पुस्तक मंदिर, (150–177)

16- श्रीवास्तव,सी.वी.एवं शर्मा एम.पी.(2007). शैक्षिक अनुसंधान की विधियाँ. जयपुरः श्री कविता प्रका”ान, 1–17

17- सोनी, एस.(2007). समझे कि"ोर मन को. प्रतापगढ़ः काठल शतपश्र, महिला विद्यामंदिर, ि"ोक्षण प्रि"ोक्षण संस्थान, 3, 6–7

18- Behera, A.P (1993). Rural-Urban Differences in intelligence, the primery Teacher. 18, 40-48

19- Bilquies, L & Uma Devi,(1999). Intellectual obilities of Rural adolesecuts, psychalinua, 29, 137-140

20- Chandra Shari, Dr gfeior & Anjuli (1994). The Level of Aspiration of Harijan Students from a Social Psychological Perpictive, Sixth survey educational Research, 1993-2000, 2, 465

21- Child, & Whiting, J.W.M (1949). Determinations of Level of Aspiration, Manual of Level of Asperation Mesure Agra: National Psychological Corporation, 17

22- Dua, R.S Rani, D. (2007). Influence of T.V. Viewing an occupational Aspiration Educational Herald 3,27-36

23- Eysenok, H.J and Himmelweit, H.J (1946). An Experiment Study of the Reactions of neurtion to Experiences of Study of the Reactions of Suceess and failure manual of Level of Aspiration Measure Agra: National Psychological Corporation 17.

24- Gebbard. M.E. (1948). The Effect of success and Failure upon the Attractiveners of a Function of Experience expections and need manual of Level of a Aspiration Measure. Agra: National Psychological Corporation 18.

25- Jabeen. J. (1994). The Pesceptions and Aspiration of woman Students Studying In two womens colleges of Srinagar and Kashmir university Sixty Survey of Educational Research. 1993-2000,2, 480.

26- Joshi, A.S Patra, A (1993). Inpact of Concept Attanment Molel an General Mental Ability, Research Bulletin, Maharashtra State Councial of Educational. Research And Traning 23, 21-23.

27- Kaur, K.S Goyal G. (1997). The Acadmic Aspiration of Class X Among Rural Girls, Sixth Survey of Educational Research, 1993-2000, 2, 493.

28- Kharkwal, K.M (1993). Effect of I.Q on formal Operational Thought Psychologiys 23,53-56.

29- Nirmala. P (2004). Emotional Intellegence Among College Students In eritria, Experiments in education 33, 1, 3-8.

30- Maharaj .V.M (1999). Correlation Between General Reading And I.Q. Children. The Primery Teacher, 24, 12-14.

31- Rafagopalen.M (1996). A path Model for Fromal operational thinking experiment in education, 24, 109-116.

'kks/k if=dk ,oa 'kks/k&i:cU/k%&

1- भारतीय आधुनिक f”kक्षा–(पत्रिका प्रकोष्ठा) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान ओर प्रf”kक्षण परिषद नई दिल्ली व अंक–2

2- भारतीय f”kक्षा शोध पत्रिका भारतीय f”kक्षा शोध संस्थान लखनऊ, व अंक–2

3- भारतीय f”kक्षा और शोध पत्रिका जनवरी–जून (2012) भारतीय f”kक्षा शोध संस्थान लखनऊ व अंक–2

4- भारतीय f”kक्षा शोध पत्रिका, जनवरी–जून (2011) भारतीय f”kक्षा शोध संस्थान लखनऊ व अंक–2